

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад № 161  
 Красноармейского района Волгограда»  
 Адрес: 400031, Россия, г. Волгоград, ул. им. Ломакина, 9.  
 Телефон: 620073. E-mail: detskiy.sad161@yandex.ru  
 ИНН № 3448019264, КПП № 344801001, ОГРН № 1033401198577.

**Информационная справка  
 об эффективности предметно-пространственной  
 развивающей среды реализуемой основной образовательной программы «Детство» и  
 «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н. Е. Вераксы  
 и требованиям ФГОС ДО**

Созданная в дошкольном учреждении предметно-пространственная развивающая среда соответствует реализуемым основным образовательным программам «Детство», «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н. Е. Вераксы и основными направлениями развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Эффективность использования элементов развивающей среды в образовательном	Оснащение
<b>Физкультурно - оздоровительное направление</b>	
<p><b>- Оздоровительный центр.</b>  <b>-Физкультурно – оздоровительный (спортивный) уголок.</b>                      Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни через приобретение знаний и навыков оздоровления собственного</p>	<p>- игровые пособия для развития мелкой моторики;                      -массажные коврики, ребристые доски, гимнастические скамейки;                      -физкультурно- игровое оборудование;                      -картотеки зрительной, пальчиковой,</p>
<b>Познавательное - речевое направление</b>	
<p><b>-Интеллектуально- познавательный центр (уголок)</b>                      Развитие познавательной сферы детей, формирование интеллекта, обеспечивающего последующее успешное обучение в школе.</p>	<p>-настольно - печатный материал;                      -индивидуальное оснащенное учебное место;                      -пособия для развития интеллектуальных способностей;                      -модульный блок по краеведению и истории родного края;                      -модуль «Животный мир планеты Земля»                      -пособия по краеведению (символика родного города, страны);                      -книги, настольные игры,                      - альбомы, фотоподборка в соответствии с возрастом детей.</p>
<p><b>- Центр (уголок) развития речи</b>                      Создание комфортной обстановки, стимулирующей речевое развитие ребенка. Совершенствование всех сторон речи.</p>	<p>- наглядно- иллюстративный материал по лексическим темам, основным фонетическим группам; сюжетные картинки для работы над фразой;                      -игры для развития речевого дыхания, четкой, координированной работы всех частей артикуляционного аппарата, для развития связной речи, грамматического строя речи, звукопроизношения;</p>

	<p>-альбомы на закрепление обобщающих понятий, на согласование существительных с числительными и прилагательными: «Фрукты», «Овощи», «Одежда», «Дикие и домашние животные» и др.;</p> <p>-обширная библиотека детской художественной и научно – познавательной литературы.</p>
<p><b>- Экологический центр (уголок природы)</b>          Формирование основ экологической культуры личности. Развитие экологического мышления и творческого воображения в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей.</p>	<p>- лаборатория;</p> <p>- календарь и дневники наблюдений;</p> <p>- действующий модуль солнечной системы;</p> <p>- огород на окне;</p> <p>- растения;</p> <p>- природный материал;</p> <p>- материал для экспериментирования;</p> <p>- литература природоведческого содержания.</p>
<b>Художественно - эстетическое направление</b>	
<p><b>- Центр (уголок) творчества</b>          Развитие художественно- творческих способностей детей в различных видах музыкально – художественной деятельности. Формирование основ художественной культуры.</p>	<p>-альбомы, буклеты по прикладному искусству, живописи;</p> <p>- материалы по изодейтельности;</p> <p>- материалы для самостоятельного творчества (рисование, лепка, аппликация, изготовление поделок, атрибутов для игр - драматизаций);</p> <p>- музыкальные инструменты, дидактические игры, аудио записи;</p> <p>-театр кукол: ширма для игр и театральные постановки, пиктограммы эмоций;</p> <p>-репродукции картин, иллюстрации из детских книг по теме, которую дети уже освоили;</p> <p>-книжки (стихи, проза: сказки, рассказы, фольклор, энциклопедическая литература, детские журналы и т.д.)</p>
<b>Социально – личностное направление</b>	
<p><b>Игровой центр (уголок)</b>          Развитие инициативы, организаторских и творческих способностей, социально-личностных качеств. Воспитание чувства коллективизма. Присвоение детьми жизненного опыта.</p>	<p>-атрибуты для сюжетно - ролевых игр в соответствии с возрастными особенностями детей;</p> <p>- игротка дидактических игр и пособий;</p> <p>- атрибуты для подвижных игр и др.</p>

28.12.2015 г.

Старший воспитатель



Ю.Б.Сержантова

Заведующий МОУ Детский сад № 161



С.Ю.Соломатина